

# Årshjul KATTHULT

## Januar-juni 2020



### Januar

- 4/1 plandag, REKOMP

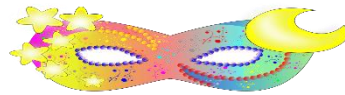
#### *Hvordan kan snø og is inspirere barn?*

Akebakken, snømenn, snølykter klippe snøkrystaller, leke m/skihoppere, fryse vann og smelte snø, se etter spor i snøen osv..

Vi tar tak i barnas undring og legger til rette for aktiviteter knyttet til vinteren.

### Februar

- Karneval uke 6.



Vi legger vekt på rytme, dans og musikk. (Vi lager rytmeinstrumenter og har ansiktsmaling)  
Snø og is

### Mars

Vi lager påskepynt.

Språk, eventyr og drama av eventyret om «**De tre Bukkene Bruse**».

Vi lager Bukkene Bruse og trollet av natur materialer og går tur til Bukkene Bruse brua.

Vi dramatiserer eventyret både inne i barnehagen og ute i skogen.



## Januar, februar og mars: *Prosjekt «SNØ-KUNST»*

Vi ønsker å knytte dette prosjektet opp mot REKOMP og Reggio Emilia filosofien.

Utgangspunktet for at vi valgte dette er at vi har sett barna på Katthult liker å klippe, lime, male og tegne, og at vi ønsker å skape noe *sammen* av resirkulerte materialer og gjenbruk.

Vi har funnet frem et gammelt lerret som var brukt før. Hele avdelingen tok med det brukte lerretet inn i garasjen og malte over for å kunne gjenbruke lerretet.

Vi tenker å bruke «søppel» og ulike gjenbruksmaterialer for å lage noe nytt. (Papir, plast, tekstiler, garn osv)

- Hvordan kan is og snø inspirere til å skape et felles bilde?
- Hvordan blir bildet? Det vet vi ikke før det er ferdig, prosessen er målet.

Vi håper at det å være ute og oppleve snøen og vinterens mangfold kan være med på å forme det ferdige resultatet/bildet.

## Fantasi, estetikk og felles glede



**Arbeidsmetode:** Alle barna skal være med på å lage dette bildet sammen. Det er barna selv som skal være med på å skape bildet ut fra sine egne fantasier etter hvordan de opplever snø og is.

Vi ønsker at opplevelsene og erfaringene barna gjør seg da de er ute i snøen er med på å forme deres kreativitet, fantasi og kunstner-spirer på lerretet.

- Hva lærer barna om snø?
- Hvordan møter *vi* barnas opplevelser rundt snø?
- Hvordan kan vi inspirere til utforskning
- Kan vi skape et fellesskap og «**vi-følelse**» rundt dette prosjektet?
- Barna skal ha medbestemmelse over valg av materialer til bildet.
- Barna skal få mulighet til å reflektere sammen rundt et felles prosjekt.

**Vi ønsker å skape utvikling av kunnskap, kompetanse og nysgjerrighet.**

**I årsplan** legges stor vekt på vår pedagogikk hvor barns delaktighet står sentralt. På Katthult ser vi på delaktighet hvor barna er en del av **fellesskapet**. Hvert barn skal være med å påvirke gjennom sine uttrykk og handlinger som for eksempel i dette prosjektet «Snø-kunst»

Gjennom å tenke Reggio Emilia's 5 sentrale verdier og holdninger (delaktighet, subjekt, ulikhet, potensiell og blir) skapes en felles opplevelse fra et blankt lerret til noe som vi ikke vet hva blir før vi er ferdige. **Her er prosessen målet.**

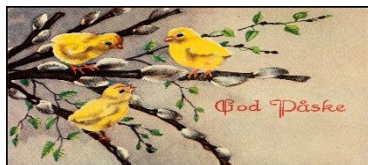
Det vi ønsker gjennom dette prosjektet er å gi rom og tid til fordypning. Hva er snø og hvordan oppleves snø? Ved å gi barna mulighet til å **utvikle sine hundre språk** skal de bli bedre kjent med snøens magiske evner. Ute kan vi lage engler i snøen, kaste snøball og ake i bakken. Inne kan vi gjennom samtaler og felles undring lage et bilde av vinter.

For at barna skal kunne uttrykke seg gjennom kreativitet og fantasi må de ha tilgang til materialer og uttrykksformer. Vi på katthult har stabburet som vår kreative base.

Årsplan for Lundebygrenda barnehage sier; «Læring skjer gjennom dialog. Målet er ikke enighet- men å få frem ulike stemmer. Det er i motsetningsfylte spenningsfelt vi kan oppnå ny og dypere innsikt, målet er en økt erkjennelse» (M Bakhtin). Dette ønsker vi på Katthult å få frem gjennom prosjektet vårt.



## April



- 
- Påskelunsj 2/4

Vi blir kjent med insekter og småkryp. (mark, edderkopper, maur, sommerfugler, tusenbein, bier mm)



Vi ønsker at barna tidlig skaper forståelse og respekt for naturen. Gjennom erfaringer ser vi at småkryp er magiske for barn. Det å kunne kjenne hvordan det føles når en mark kryper i handa eller gleden over å se en vakker sommerfugl er en god erfaring å ha med seg.

Barnehagen skal legge til rette for barnas utvikling og læring gjennom å tilrettelegge for lek og gode opplevelser.

Vi på Katthult ønsker å bruke både området innenfor barnehagen men også bruke nærmiljøet, skogen og bekken.



Vi ønsker at «mormor`s hage» skal være en hage hvor sommerfugler og insekter trives. Vi skal så frø og lage biehotell.

## **Mai.**



---

Hurra for Norge og landet vårt. Vi synger «Ja vi elsker» dagen lang.

- 12 mai feirer vi Norge med pølser og is  
Vi følger med på hvordan det gror i mormors hage.  
«Kroppen min» uke.

## **Juni.**

Brannvernuke

Sommer i barnehagen og vannlek

Vi forbereder oss til sommeren og koser oss og tar dagene som de kommer.

Mvh.

*Ella Brith, Iren og Marianne*

